



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 2
- CURSO: 3° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com o por medio de Class Dojo (solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

- Leer números hasta 10 000 y representarlos de distintas formas.

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

- Representación de números
- Lectura y escritura de números
- Contar números (5 en 5, 10 en 10, 100 en 100)
- Valor posicional
- Componer y descomponer números

INSTRUCCIONES GENERALES:

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

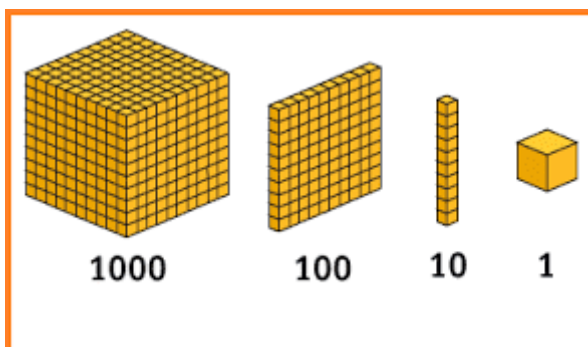
Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo

- DESARROLLO

Para empezar, recordaremos lo que hicimos la clase pasada, para eso completa el patrón en voz alta, hasta llegar a 40

85, 80, 75, ...

Hoy vamos a identificar el valor posicional en un número, para eso recordemos cuanto representa cada uno de los bloques:



Ahora realiza la página 26 del libro para representar algunos números.

Veamos un ejemplo:



Como en el 3.294 tiene un 9 en las decenas, el valor posicional de ese 9 es 90 así podríamos describir a cada una de las otras cifras que componen a este número.

Ahora te toca ponerlo en práctica la página 27 del libro.

DESAFÍO

Describe oralmente el número 350 de acuerdo al valor posicional de sus dígitos (ejemplo para el 250, "...tiene un 2 en las centenas, el valor posicional de las decenas es 50 el de las unidades es 0), si te animas puedes hacerlo con otros números que elijas.

Valor posicional

Estos son los puntajes obtenidos en una competencia de castillos de arena:



- Escribe con cifras el número que corresponde a cada puntaje y represéntalo con el recortable 4 de la página 169.

Castillo 1			Castillo 2		
C	D	U	C	D	U
2	3	5	2	5	3

- ¿Cuántas unidades (U) representa el dígito 5 en cada puntaje?



El **valor posicional** de un dígito corresponde a las unidades que lo componen dependiendo de la **posición** que ocupe en el número.

Por ejemplo, en los siguientes números se destacó el dígito 5 y podrás ver que los valores son distintos según la posición que ocupa.

235 ► 5 253 ► 50 532 ► 500

Ejercito

1. Escribe la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número. Guíate por el ejemplo. **APLICAR**

Número	Posición	Valor posicional
875	Decena (D)	70
126	Centena (C)	100
954	Unidad (U)	4
633	Decena (D)	30
287	Centena (C)	200
397	Decena (D)	90

2. Remarca el número que corresponde a cada descripción. **RECONOCER**

- a. El valor posicional del dígito 8 es 80.

908 890 980 809

- b. El valor posicional del dígito 2 es 200.

325 253 523 352

- c. El valor posicional del dígito 5 es 50 y el dígito 7 es 7.

257 275 527 752

Detente
Cuando uno de los dígitos de un número es cero, su valor posicional es cero.

3. Encierra el número descrito por cada niño. **APLICAR**

a. 230
232
233

b. 600
603
630

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:

Libro de matemáticas: