



## MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 1
- CURSO: 4° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: [miss.sandra.zamorano@gmail.com](mailto:miss.sandra.zamorano@gmail.com) o por medio de Class Dojo (solo será contestado en días y horarios hábiles)

### **OBJETIVOS:**

Representar y describir números del 0 al 100 000

### **CONTENIDOS DE LA SEMANA:**

Números del 0 al 100 000

Lectura

Escritura

Representación con dinero

Composición y descomposición de números

### **INSTRUCCIONES GENERALES:**

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo.

- DESARROLLO

**Recordemos:**

Hemos estado representando diferentes números, escribiéndolos también con números y con palabras.

Catorce mil quinientos se escribe \_\_\_\_\_  
(con números)

Esta semana empezaremos usando monedas y billetes. En Chile usamos los siguientes billetes y monedas:



Los usamos cotidianamente para comprar diferentes productos, a veces pagamos con una cifra mayor y nos dan vuelto, pero eso lo haremos más adelante, ahora representaremos con dinero cantidades exactas.

Veamos un ejemplo:

Tomás tiene \$1.000, podría tener:

			<p>Y muchas otras combinaciones mezclando entre monedas, pero podríamos gastar mucho tiempo construyéndolas, pero vamos a usarlo en otras cosas.</p>
<p>1 billete de \$1.000</p>	<p>2 monedas de \$500</p>	<p>10 monedas de \$100</p>	

Si bien todas las opciones son correctas, la primera opción es la representación que usaremos más frecuentemente, la que tiene la cantidad mínima de billetes y monedas.

**Actividades**

1) Representa en tu cuaderno las cantidades de dos formas diferentes (no te preocupes por dibujar los detalles de los billetes o monedas, lo importante es su valor):

- a) \$3.000
- b) \$11.400

2) Elige 3 precios y dibuja los billetes y monedas necesarias para comprar los que seleccionaste, recuerda usar la cantidad mínima de billetes y monedas:



**DESAFÍO (para conversar)**

Pregúntale a algún adulto ¿Usaste alguna moneda o billete que ya no se usa?  
¿Cuál?

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
- Libro de matemáticas:

Para complementar, realizar las páginas 18 y 19.

**RESPUESTAS**

Catorce mil quinientos se escribe 14.500 (con o sin el punto)

**Actividades**

1)

a)

\$ 2.000	\$1.000
----------	---------

b)

\$ 10.000	\$1.000	\$ 100	\$ 100	\$ 100	\$ 100
-----------	---------	--------	--------	--------	--------

**2) Respuesta variable**

**NOTA:** Idealmente deberías manipular dinero real, pero debido a la contingencia no lo haremos hasta que sea seguro.