



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 2
- CURSO: 4° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com o por medio de Class Dojo (solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

Representar y describir números del 0 al 100 000

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

Números del 0 al 100 000

Lectura

Escritura

Valor posicional

INSTRUCCIONES GENERALES:

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

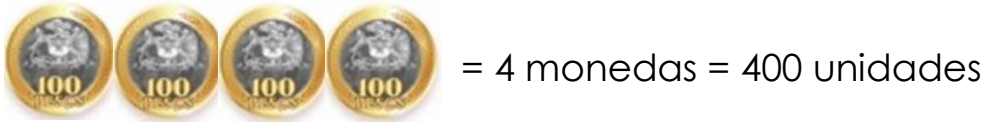
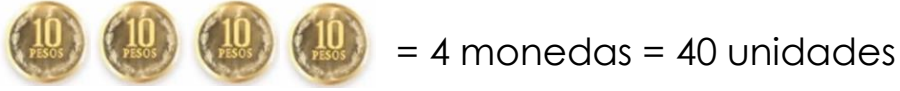
Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo.

- DESARROLLO


Recordemos:

La clase anterior trabajamos representando con dinero, usaremos ese procedimiento para descubrir el valor posicional de los diferentes dígitos en un número.

Para comenzar fíjate en el patrón de estas monedas billetes:



En todos se repite que hay 4 monedas o billetes, pero el valor cambia por la ubicación en el cual está el 4.

La moneda  representa grupos de 10, o sea decenas (D).

La moneda  representa grupos de 100, o sea centenas(C).

El billete  representa grupos de 1.000, o sea Unidades de mil (UM).

Si entendiste el patrón será más fácil contestar ¿Qué representan está moneda este billete? (Dejé la respuesta al revés)



Para profundizar lee la página 24 del libro y para practicar realiza las actividades de la página 25, cuando termines sácale una foto y envíamela por email o súbela a tu portafolio de Class Dojo (Ese es el **DESAFÍO** de esta clase).

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
Libro de matemáticas

RESPUESTAS

Se enviará de vuelta luego de la revisión