



MATEMÁTICAS

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 3
- CURSO: 4° básico
- DOCENTE: Sandra Zamorano Villagrán
- CORREO ELECTRÓNICO: miss.sandra.zamorano@gmail.com o por medio de Class Dojo (solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS:

Representar y describir números del 0 al 100 000

CONTENIDOS DE LA SEMANA:

Números del 0 al 100 000

Lectura

Escritura

Representación con dinero

Composición y descomposición de números

INSTRUCCIONES GENERALES:

Te sugiero imprimir este material y archivarlo en una carpeta o pegarlo directamente en el cuaderno para futuras consultas que tengas. Si acaso no se puede lo anterior, puedes registrar las respuestas en tu cuaderno, rotulando la actividad, por ejemplo:

Semana 3

Clase 1

Lo importante es que puedas desarrollar las actividades.

Si tienes dudas puedes pedirle a tus padres que me escriban al correo antes indicado o por medio de la aplicación ClassDojo.

- DESARROLLO

Recordemos:

La clase anterior trabajamos identificando el valor posicional de los dígitos, eso nos ayudará a realizar el trabajo de hoy.

Dibuja los billetes y monedas para completar \$ 3.200.

(RESPUESTA 1 billete de \$2.000 y 1 billete de \$1.000, 2 monedas de \$100)

Para descomponer un número lo hacemos identificando primero el valor posicional de cada dígito del número.

47.583

El 4 está en la **DM**, su valor es **40.000**

El 7 está en la **UM**, su valor es **7.000**

El 5 está en la **C**, su valor es **500**

El 8 está en la **D**, su valor es **80**

El 3 está en la **U**, su valor es **3**

Si sumamos todo es **40.000 + 7.000 + 500 + 80 + 3**

o lo podemos representar también de acuerdo a la posición de los dígitos:

$$4 \text{ DM} + 7 \text{ UM} + 5 \text{ C} + 8 \text{ D} + 3 \text{ U}$$

Para profundizar lee la página 26 del libro y para practicar realiza las actividades de la página 27 (actividades 1 y 2),

DESAFÍO

Escribe un número mayor que 50.000 y descomponlo (puede ser de cualquiera de las dos formas)

- RECURSOS EDUCATIVOS ADICIONALES:
Libro de matemáticas

Composición y descomposición aditiva

Analiza la siguiente situación y luego responde.



- Marca con un la opción que representa el dinero que se debe pagar exactamente.

- \$ 20.000 + \$ 3.000 + \$ 10 + \$ 8 + \$ 5
- \$ 20.000 + \$ 3.000 + \$ 100 + \$ 80 + \$ 5

- Completa con la cantidad de billetes y monedas que se necesitan para pagar la compra de forma exacta.

Se necesitan billetes de \$ 10.000, billetes de \$ 1.000, monedas de \$ 100, monedas de \$ 10 y monedas de \$ 5.

Para **componer** o **descomponer** un número en forma aditiva debes identificar la posición o el valor posicional de los dígitos que lo componen.

Por ejemplo, al descomponer el número 23.185 se tiene lo siguiente:

$23.185 = 2 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 8 \text{ D} + 5 \text{ U}$ ▶ Según la posición de los dígitos.

$23.185 = 20.000 + 3.000 + 100 + 80 + 5$ ▶ Según el valor posicional de los dígitos.

Ejercito

1. Une cada número con sus respectivas descomposiciones. **RELACIONAR** =

2.620	$20.000 + 2.000 + 600 + 2$	$2 \text{ DM} + 2 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 2 \text{ U}$
22.602	$2.000 + 600 + 20 + 2$	$2 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 2 \text{ D} + 2 \text{ U}$
2.622	$2.000 + 600 + 20$	$2 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 2 \text{ D}$

2. Completa. **APLICAR** =

- a. $47.251 = 40.000 + 7.000 + 200 + 50 + 1$
- b. $35.087 = 3 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ D} + 7 \text{ U}$