



Matemática

- SEMANA N°: 3
- CLASE: N° 2
- CURSO: 5° básico
- DOCENTE: 5° A: Alicia Orellana - 5° B: Marcela Castillo -
- CORREOELECTRÓNICO:
aorellana@americanacademy.cl
mcastillo@americanacademy.cl
(ambos correos serán contestados solo en días y horarios hábiles)

OBJETIVO: Comparar y ordenar números hasta los millones.

CONTENIDOS: Comparación de números
Simbología de comparación
Orden de números

¡Hola!

Continuamos trabajando en la **Unidad 1: Números**.

Hoy trabajaremos orden y comparación de números de hasta 9 dígitos.

No olvides las instrucciones generales dadas en la guía anterior.

Comparación de números

Para que puedas comprender de mejor forma la comparación de números, lee atentamente la siguiente situación.

Una investigación bancaria entregó la siguiente información acerca del número de monedas en circulación en el año 2009.

Monedas de \$1
en circulación:
774.824.000



Monedas de \$5
en circulación:
707.332.000

¿Qué tipo de moneda hay más?

Ojo: que estas monedas actualmente se han dejado de utilizar.

Estrategia de comparación:

- Usa el valor posicional para comparar. Empieza por la izquierda. Compara el valor posicional de cada dígito hasta que los dígitos sean diferentes.

Paso 1

Compara las centenas de millón.

707 332 000
↓
774 824 000 iguales

Paso 2

Compara las decenas de millón.

707 332 000
↓
774 824 000 $7 > 0$

Como $774.824.000 > 707.332.000$, hay más monedas de un peso.

- Si se compararan números naturales con distinta cantidad de dígitos, sería mayor el número que tiene más dígitos.

No olvides:

- > es mayor que
- = es igual que
- < es menor que

Orden de números

Para que puedas comprender de mejor forma cómo ordenar números, lee atentamente la siguiente situación.

Otra investigación bancaria informó el número de monedas de \$ 1, de \$ 5 y de \$ 10 en circulación en 2011.



Monedas de \$1
en circulación:
123.473.200



Monedas de \$5
en circulación:
127.504.000



Monedas de \$10
en circulación:
138.662.400

Ordena de menor a mayor la cantidad de monedas en circulación el año 2011.

Estrategia de orden:

- Compara dígito a dígito, de izquierda a derecha.

Paso 1

Compara las centenas de millón.

123 473 200
127 504 000
134 662 400 iguales

Paso 2

Compara las decenas de millón.

123 473 200
127 504 000 $2 < 3$
134 662 400 ← mayor

Paso 3

Compara los otros dos números en las unidades de millón.

123 473 200 ← menor
127 504 000 $3 < 7$
138 662 400

Por lo tanto, los tipos de monedas ordenados de menor a mayor según la cantidad de monedas son: \$ 1, \$ 5, \$ 10.

Ahora tú

1. Compara.

Escribe $>$, $<$ o $=$ en cada círculo.

- A) 8 942 ○ 8 492
B) 603 506 ○ 603 506
C) 7 304 552 ○ 7 430 255
D) 11 908 102 ○ 1 890 976
E) 530 240 ○ 540 230
F) 10 670 210 ○ 10 670 201

2. Ordena de menor a mayor. Enuméralos.

- A) 503 203 - 530 230 - 305 320
○ ○ ○
B) 561 682 500 - 561 862 500 - 561 628 600
○ ○ ○
C) 1 092 303 - 1 173 303 - 1 292 210
○ ○ ○
D) 97 395 - 98 593 - 97 359
○ ○ ○

3. Ordena de mayor a menor. Enuméralos.

- A) 85 694 - 82 933 - 85 600
○ ○ ○
B) 21 390 208 - 21 309 280 - 2 309 820
○ ○ ○
C) 5 505 055 - 5 402 987 - 5 577 001
○ ○ ○
D) 696 031 - 966 301 - 696 103
○ ○ ○

Reflexiona

Lee las preguntas y comentan con alguien cercano las respuestas.

- ¿Qué te costó más comprender?
- ¿Cómo crees que puedes resolver tus dudas?

Es normal encontrarse con contenidos más difíciles, no te preocupes. En este caso, es muy probable que te haya causado dificultad encontrarte con números tan grandes.

Comenta tus dudas con alguien de tu familia y si tus dudas permanecen, pide a tus padres que me escriban un email. No tengas dudas en que intentaré aclarar aquellas cosas que te pueden confundir.



Recursos educativos adicionales:

- Libro de matemáticas:
Resuelve las páginas 22 y 23 de tu texto escolar.
(Se anexan las páginas en caso de que no tengas el texto escolar aún).

Solucionario

1. Compara.

Escribe $>$, $<$ o $=$ en cada círculo.

- A) $>$
- B) $=$
- C) $<$
- D) $>$
- E) $<$
- F) $>$

2. Ordena de menor a mayor. Enuméralos.

- A) 2 - 3 - 1
- B) 2 - 3 - 1
- C) 1 - 2 - 3
- D) 2 - 3 - 1

3. Ordena de mayor a menor. Enuméralos.

- A) 1 - 3 - 2
- B) 1 - 2 - 3
- C) 2 - 3 - 1
- D) 3 - 1 - 2

Orden y comparación

En la actualidad, muchas páginas webs tienen un contador de visitas. A continuación se muestra la cantidad de visitas recibidas durante un mes por una página en la que se puede comprar música y por otra en la que se pueden adquirir películas.



- Completa la tabla con los dígitos de los números que representan la cantidad de visitas recibidas por cada página web. Luego, escribe $<$, $>$ o $=$ al comparar los dígitos que ocupan igual posición.

Página web de música									Página web de películas								
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U	CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Diagram showing arrows connecting corresponding digit positions between the two tables to a central column of four empty boxes for comparison.

Si comparas dos números naturales de igual cantidad de cifras, debes comenzar por los dígitos que ocupan la misma posición de izquierda a derecha.

En este caso, la página web de música ha recibido más visitas que la página web de películas, ya que la cifra de las CM es mayor en su cantidad de visitas.

$$\begin{array}{c}
 \text{Música} \quad \text{Películas} \\
 349.875.210 > 349.785.210 \\
 \quad \quad \quad \rightarrow 8 > 7 \leftarrow
 \end{array}$$



El símbolo " $>$ " significa es mayor que; el símbolo " $<$ " significa es menor que, y el símbolo " $=$ " significa es igual a.

Si comparas dos números naturales de distinta cantidad de cifras, será mayor el número que tiene más cifras. Por ejemplo:

$$\underbrace{231.000.000}_{9 \text{ cifras}} > \underbrace{23.100.000}_{8 \text{ cifras}}$$

Ejercito

1. Completa con el (los) dígito(s) para que se cumpla la desigualdad.

a. $26.786.000 > 26. \square 86.000$

b. $1.06 \square .452 < 1.0 \square 8.401$

2. Ordena cada grupo de números de menor a mayor.

a. 896.549.000; 896.246.000; 896.943.000; 896.345.000

▶

b. 707.834.199; 707.834.256; 79.167.453; 707.834.099

▶

3. Compara los siguientes números. Para ello, escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

a. $10.582.300 \underline{\hspace{1cm}} 10.522.300$

d. $92.034.765 \underline{\hspace{1cm}} 90.345.675$

b. $42.609.918 \underline{\hspace{1cm}} 42.609.918$

e. $512.391.950 \underline{\hspace{1cm}} 632.931.590$

c. $52.805.564 \underline{\hspace{1cm}} 52.803.653$

f. $632.391.590 \underline{\hspace{1cm}} 632.931.950$

4. Analiza la siguiente situación y luego responde.

En la tabla se representa la cantidad de habitantes de algunas regiones de Chile.

Cantidad de habitantes de algunas regiones de Chile					
Región	Antofagasta	Valparaíso	Metropolitana	Biobío	Los Lagos
Cantidad de habitantes	493.964	1.539.852	6.061.185	1.861.562	716.739

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas en http://www.enlacesantillana.cl/#/ij_mai5u1_e2

¿Cuál de estas regiones tiene más habitantes y cuál de ellas tiene menos habitantes? Justifica.
