American Academy
Educación es futuro

Matemática

- SEMANA Nº: 3
- CLASE: Nº 2
- CURSO: 8vo Básico
- DOCENTE: Claudia Berland – Jessica Rossel
- CORREO ELECTRÓNICO: cberland@americanacademy.cl
  (solo será contestado en días y horarios hábiles)

OBJETIVOS: Resolver ejercicios de operatoria combinada en el conjunto de los enteros (Z) y los racionales (Q).

CONTENIDOS DE LA SEMANA: Números enteros
Números racionales

Estimados alumnos, la clase anterior pudieron reforzar las operatorias en Z, hoy, nos sumergiremos en el mar de los RACIONALES…

Quizás alguno de ustedes no sea muy amigo de este conjunto, espero que viendo este video se animen a bucear en este bello conjunto.

https://www.youtube.com/watch?v=vg9aec1ndBc

El video esta super claro, espero les guste. Ahora lo que nos convoca, debemos trabajar en el cuadernillo de actividades; para ello, igual que la clase anterior les especificaré las páginas y los ítems a trabajar.

PÁGINAS DEL CUADERNO DE ACTIVIDADES	ÍTEMS
13	3 4
15	8 9
16	10
17	13
18	14

¡¡Ahora vamos chicos, a trabajar!! Ustedes son secos en matemática, solo deben intentar.

NOTA: recuerda distribuir tus tiempos y no trabajar todo junto o a última hora.

¡ÉXITO!

NOTA 2: Si aún no tienes el libro, te dejo las imágenes de los ejercicios que debes realizar, puedes imprimirlos y pegarlos en tu cuaderno o copiarlos directamente en tu cuaderno, la idea es que puedas recurrir a ellos para estudiar.

3. Clasifica los siguientes números. Para ello, escríbelos donde corresponda.

$1,\overline{7}$	$-0,0002$	$5,0$	$3,0\overline{1}$	$-7,7$	$0,\overline{08}$
$-4,42$	$31,7654$	$9,00\overline{2}$	$-8,32832$	$13,\overline{15}$	$37,3773$

Número decimal finito	Número decimal infinito periódico	Número decimal infinito semiperiódico

4. Anota en la columna B la letra que corresponda a la fracción escrita en la columna A.

Columna A	Columna B
a. $\frac{2}{9}$	☐ $0,08\overline{3}$
b. $-\frac{3}{4}$	☐ $4,0$
c. $2\frac{1}{5}$	☐ $0,\overline{2}$
d. $\frac{15}{-8}$	☐ $-0,75$
e. $\frac{22}{9}$	☐ $2,\overline{4}$
f. $\frac{1}{12}$	☐ $-1,875$
g. $\frac{-16}{-4}$	☐ $2,2$

Página 15

8. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones.

a. $-\frac{4}{5}+\frac{3}{4}=$

b. $0{,}7-1{,}\overline{3}=$

c. $2\frac{2}{3}+4{,}1=$

d. $-0{,}0\overline{2}-1{,}\overline{6}=$

9. Resuelve los siguientes problemas.

a. Luis se propuso pintar 20 metros de una pared. Un día avanza $\frac{1}{5}$ de los 20 metros, otro día avanza $\frac{1}{8}$ de lo que le queda. ¿Cuánto le falta por pintar?

b. Camila compra los siguientes tipos de semillas: 2,16 kg de amapola; $0{,}\overline{7}$ kg de maravilla; 1,1 kg de sésamo y $0{,}\overline{61}$ kg de chia. En total, ¿cuántos kilógramos compra Camila?

Página 16

10. Reuelve las siguientes multiplicaciones.

a. $\frac{13}{4}\cdot\frac{12}{17}=$

b. $0{,}8\cdot\left(-\frac{4}{5}\right)=$

c. $\frac{11}{6}\cdot\frac{18}{5}\cdot 2{,}2=$

d. $0{,}15\cdot\frac{14}{15}=$

e. $1{,}\overline{2}\cdot 1{,}\overline{21}=$

f. $-3{,}2\cdot 4{,}\overline{7}\cdot(-0{,}0\overline{8})=$

Página 17

13. Resuelve los siguientes problemas.

a. Carlos compra un mantel rectangular de 1,12 m de largo y 0,7 m de ancho. ¿Cuál es la superficie que este logra cubrir?

b. De los $3\frac{2}{5}$ kg de azúcar que tenía guardados Lucía, ha utilizado $\frac{1}{3}$ kg. Si decide regalar 0,4 kg de lo restante, ¿cuántos kilógramos le quedan?

Página 18

14. Resuelve las siguientes divisiones.

a. $\frac{11}{5} : \frac{3}{10} =$

b. $\frac{21}{4} : 6 =$

c. $\frac{1}{6} : \frac{4}{5} : 0{,}9 =$

d. $2{,}13 : \frac{8}{3} =$

e. $2{,}\overline{3} : 0{,}01 =$

f. $3\frac{4}{5} : 1{,}2 : -2 =$