



AMERICAN ACADEMY  
EDUCACIÓN ES FUTURO

# **PROGRAMA SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

## **PROGRAMA SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2018**

### **I. PRESENTACIÓN:**

La educación sexual tradicionalmente se ha enfocado en la entrega de información y contenidos; lo que en parte es positivo, porque es fundamental conocer la anatomía y fisiología del propio cuerpo y de los sistemas reproductivos, aumentar la difusión de prácticas y elementos anticonceptivos y de autocuidado y reforzar la prevención de enfermedades de transmisión sexual y conductas abusivas.

El error es excluir las otras dimensiones de la sexualidad: los afectos y emociones, los valores, esquemas mentales y construcciones sociales; todos elementos que en equilibrio, facilitan que la persona viva su vida sexual de forma sana, por tanto, feliz.

La educación sexual ha estado presente transversalmente, y quizás implícitamente, en el currículum nacional, pero actualmente se pretende hacer de ella algo mucho más explícito e intencionado. Las características de los estudiantes del siglo XXI y de sus familias; lo hacen necesario.

Cada establecimiento educacional y su comunidad escolar en conjunto, debe hacerse cargo de acompañar el desarrollo psicosexual de los estudiantes, de responder sus dudas, de incentivarlos para que se hagan las preguntas correctas.

Este programa viene a hacer suya esta gran tarea de acuerdo a las características propias de nuestros estudiantes, atendiendo a las necesidades específicas manifestadas y observadas en ellos.

El programa de Educación para la Afectividad y la Sexualidad: involucra todas las dimensiones del desarrollo, desde lo físico biológico hasta lo afectivo y emocional, incluyendo lo espiritual y, sobre todo, con un énfasis moral centrado en el respeto a la dignidad de la persona humana. Es un programa que no se queda en lo meramente reproductivo, sino que va más allá y se concentra en educar para el manejo de la afectividad, de la construcción de las relaciones humanas básicas, ayudando a nuestros niños y jóvenes a sentirse dignos de ser respetados y, por supuesto, a respetar a los demás.

Se trata de ayudarles a disponer de criterios éticos y humanos y a saber dónde están, qué quieren, qué riesgos asumen, hasta dónde los asumen, qué problemas pueden tener al asumirlos y qué consecuencias pueden derivarse.

## **II. INTRODUCCIÓN:**

En coherencia con los objetivos formativos de nuestro PEI, y dando cumplimiento a la ley 20.418; asumimos como colegio la responsabilidad de acompañar el desarrollo de nuestros estudiantes en todos los aspectos de su vida. La dimensión de la afectividad y sexualidad, es un aspecto fundamental que abordamos en general desde distintos ámbitos de nuestra gestión y en particular, desde diversas acciones que forman parte del presente programa.

De manera concreta, como colegio diseñamos un Programa a implementarse en todos los cursos a través de distintas sesiones de Orientación formal que contempla el currículum. El programa busca de manera prioritaria ser un apoyo a la labor docente, ya que a través del trabajo de los maestros en el aula es posible cumplir con los objetivos propuestos.

## **III. MARCO TEÓRICO:**

Sexualidad:

Dimensión fundamental de la vida y existencia de los seres humanos; que no se agota ni se explica sólo desde lo biológico y corporal; pues también involucra

aspectos afectivos, mentales, espirituales y está cruzada o influida por factores provenientes del contexto histórico y cultural del mundo donde se habita.

Se experimenta o se expresa en forma de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, actividades, prácticas, roles y relaciones.

*“En resumen, la sexualidad se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos”.* (OMS, 2000)

Salud Sexual:

Es la experiencia del proceso permanente de consecución de bienestar físico, psicológico y sociocultural relacionado con la sexualidad.

La salud sexual se observa en las expresiones libres y responsables de las capacidades sexuales que propician un bienestar armonioso personal y social, enriqueciendo de esta manera la vida individual y social. No se trata simplemente de la ausencia de disfunción o enfermedad o de ambos. Para que la salud sexual se logre es necesario que los derechos sexuales de las personas se reconozcan y se garanticen. (AMSSAC, 1998)

Sexo:

Conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como hembras y machos.

Identidad Sexual

Incluye la manera como la persona se identifica como hombre o mujer, o como una combinación de ambos, y la orientación sexual de la persona. Es el marco de referencia interno que se forma con el correr de los años, que permite a un individuo formular un concepto de sí mismo sobre la base de su sexo, género y orientación sexual y desenvolverse socialmente conforme a la percepción que tiene de sus capacidades sexuales.

Género:

Construcciones mentales respecto a la pertenencia o no del individuo a las categorías dimórficas de los seres humanos: masculina y femenina, así como las características del individuo que lo ubican en algún punto del rango de diferencias.

Reproductividad:

“Tanto la posibilidad humana de producir individuos que en gran medida sean similares (que no idénticos) a los que los produjeron, como las construcciones mentales que se producen acerca de esta posibilidad”. (OMS, 2000)

Vínculos Afectivos:

La vinculación afectiva es la capacidad humana de establecer lazos con otros seres humanos que se construyen y mantienen mediante las emociones. El vínculo afectivo se establece tanto en el plano personal como en el de la sociedad mediante significados simbólicos y concretos que lo ligan a otros aspectos del ser humano. El amor representa una clase particularmente deseable de vínculo afectivo. (OMS, 2000)

Erotismo:

Los procesos humanos entorno al apetito por la excitación sexual, la excitación misma y el orgasmo, sus resultantes en la calidad placentera de esas vivencias humanas, así como las construcciones mentales alrededor de estas experiencias. (OMS, 2000)

Orientación Sexual:

Es la organización específica del erotismo y/o el vínculo emocional de un individuo en relación al género de la pareja involucrada en la actividad sexual. La orientación sexual puede manifestarse en forma de comportamientos, pensamientos, fantasías o deseos sexuales, o en una combinación de estos elementos. (OMS, 2000)

Identidad de Género:

Define el grado en que cada persona se identifica como masculina o femenina o alguna combinación de ambos. Es el marco de referencia interno, construido a través del tiempo, que permite a los individuos organizar un autoconcepto y a comportarse socialmente en relación a la percepción de su propio sexo y género.

La identidad de género determina la forma en que las personas experimentan su género y contribuye al sentido de identidad, singularidad y pertenencia.

Autoerotismo:

Es un comportamiento sexual que permite a los seres humanos, hombres y mujeres, desde la infancia, a lo largo de toda la vida hasta la vejez, vivenciar su propio cuerpo como una fuente de sensaciones placenteras que integran su autoimagen, dando oportunidad de conocer su potencial para amar, si así lo decide, compartir su erotismo con una pareja.

Fuentes:

-OMS, 2000

- Manual educación sexual, FEMESS, 1998

#### **IV.-OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable; apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.

(Educación en Sexualidad, Afectividad y Género. MINEDUC. 2015)

#### **V.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Fomentar el autoconocimiento, aceptación y cuidado del propio cuerpo.
- Fomentar la conciencia respecto de la relación que hay entre la afectividad, espiritualidad, erotismo y sexualidad.
- Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género, entendiendo que el desarrollo de la sexualidad es permanente y distintos en las personas.
- Orientar a la familia para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente en la educación en sexualidad de sus hijos/as. Esperados del Programa

#### **VI.-APRENDIZAJES ESPERADOS:**

Se espera que los estudiantes:

- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.
- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.
- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.
- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.
- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.
- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.
- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, actuando de manera responsable y consciente.
- Tomen conciencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) y VIH-SIDA las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros. Tomen conciencia de la responsabilidad e importancia que conlleva la paternidad y maternidad responsable y de igual forma como familia constituida por padre, madre e hijos (as).

## **VII.-UNIDADES TEMÁTICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por el profesor Jefe y/o profesor de asignaturas del área de las ciencias y apoyados por el equipo de apoyo escolar. Es importante señalar que: Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán

abordados por profesores de Ciencia y Biología, de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.

Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de obras teatrales, charlas y otros medios dependiendo de la edad de los estudiantes. Durante el año escolar los objetivos podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

Objetivos 1° Y 2° CICLO:

1. UNIDAD TEMÁTICA: Identidad sexual, figura corporal y rol del género.

OBJETIVOS:

- Conocer y nombrar el propio cuerpo y todas sus partes.
- Diferenciar las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña. - Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y colaborar mutuamente.
- Reconocer que tanto hombres como mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y su propia casa.
- Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
- Desarrollar Hábitos de higiene corporal básicos y autocuidado.

2. UNIDAD TEMÁTICA: Vínculos afectivos y Familia

OBJETIVOS:

- Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra.
- Conocer diferentes tipos de familia. Saberse y sentirse miembros de una familia. -Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños. -Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos/as y viceversa.
- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia.



### 3. UNIDAD TEMÁTICA: Amistades

#### OBJETIVOS:

- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
- Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y las niñas.
- Aceptar la diversidad de niños y niñas.

#### Objetivos 3º ciclo:

#### 1. UNIDAD TEMÁTICA: Identidad sexual, figura corporal, rol del género

#### OBJETIVOS:

- Reconocer diferencias entre mujer y hombre según etapas de desarrollo. -
- Entender de manera simple e integral la definición de sexo y sexualidad. -
- Diferenciación de las partes corporales propias del hombre y la mujer, niño y niña y sus propósitos.
- Adquirir información con respecto órganos sexuales de la mujer y hombre. -
- Reconocerse y valorarse correctamente como niño o niña.
- Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden desempeñar variados roles y pueden colaborar mutuamente.
- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia el propio cuerpo y el de los demás.
- Plantear inquietudes en el plano de la sexualidad, ya sea en aspectos biológicos, éticos, psicológicos y/o sociológicos.

#### 2. UNIDAD TEMÁTICA: Vínculos afectivos y Familia

#### OBJETIVOS:

- Conocer diferentes tipos de familia.
- Saberse y sentirse miembros de una familia.

- Saber reconocer y manifestar afectos.
- Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la familia, reconociendo que a través del cumplimiento de responsabilidades hogareñas se puede manifestar amor.
- Comprender que significa e implica la amistad y el amor.

### 3. UNIDAD TEMÁTICA: La amistad

#### OBJETIVOS:

- Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
- Reconocer y valorar que significa la amistad.
- Fomentar la expresión de afectos positivos y los vínculos de colaboración entre pares.

### 4. UNIDAD TEMÁTICA: Autocuidado, relaciones sexuales y prevención - Aprender la importancia de la higiene personal del cuerpo y sus órganos sexuales externos.

- Adquirir información de relaciones sexuales y embarazo
- Adquirir información de enfermedades por transmisión sexual

#### Objetivos 4º ciclo:

### 1. UNIDAD TEMÁTICA : Cuerpo, figura corporal, identidad sexual y género.

#### OBJETIVOS:

- Entender el significado de sexo y sexualidad.
- Reconocer correctamente las partes fundamentales de los órganos genitales internos y externos de la mujer y del hombre y sus propósitos.
- Reconocer y valorar cambios anatómicos más importantes que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.
- Conocer el ciclo femenino, la eyaculación y la respuesta sexual humana. - Aceptar positivamente las diferentes partes del cuerpo y la figura corporal que le es propia.
- Adquirir hábitos saludables en relación con la limpieza y la alimentación. - Aceptar positivamente la propia identidad sexual.

-Comprender el concepto de género como construcción social y cultural. -  
Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.

-Reconocer que tanto hombres y mujeres tienen gran potencial, mismos derechos y deberes, y pueden desempeñar diversos roles y complementarse.

## 2. UNIDAD TEMÁTICA: Vínculos afectivos y familia.

-Reconocer en su origen y nacimiento Y Sentirse miembro de una familia. -  
Conocer los diferentes tipos de parentesco.

Abordar el tema de la comunicación y confianza con los padres para conversar y aclarar sus dudas respecto a la sexualidad.

## 3. UNIDAD TEMÁTICA: La amistad y los vínculos.

### OBJETIVOS:

-Describir las características esenciales de la amistad.

-Fomentar expresión de afectos positivos y los vínculos de colaboración con sus pares.

Manifiestar conductas de respeto por la diversidad.

-Aprender a decir que no frente a situaciones que no son de mi agrado, en mis relaciones de compañerismo y amistad, y aceptar y respetar a su vez que otros digan que no a mis propias demandas.

## 4. UNIDAD TEMÁTICA: Reproducción, fecundación, sexualidad responsable.

### OBJETIVOS:

-Fomentar conductas y decisiones que prevengan contagio y transmisión de enfermedades de transmisión sexual y embarazo adolescente.

-Describir correctamente el proceso de fecundación, gestación y nacimiento. -

Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.

- Conocer las funciones que desempeñan las hormonas sexuales.

- Describir las fases de la respuesta sexual humana
  - Saber que puede haber actividad sexual (coital) sin fecundación (existencia de métodos anticonceptivos). Reflexionar sobre su uso.
- Analizar y valorar la relación entre la actividad sexual, responsabilidad, respeto, amor y compromiso.
- Reflexionar sobre embarazo precoz y sus consecuencias para la vida tanto del hombre como la mujer.

## 5. UNIDAD TEMÁTICA: Relaciones amorosas, Conductas sexuales, afectividad.

### OBJETIVOS:

- Analizar y clarificar el sentido y expectativas del pololeo en la etapa de pubertad y adolescencia
- Reconocer que los niños, adolescentes y adultos tienen necesidades e intereses diferentes.
- Reconocer la auto estimulación como una conducta sexual natural en distintas edades que se debe dar en un contexto de intimidad.
- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.
- Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.

## 6. UNIDAD TEMÁTICA: Abusos sexuales

### OBJETIVOS:

- Identificar lo que es un abuso sexual.
- Saber reaccionar adecuadamente en caso de que intenten abusar de él-ella.
- Comunicar oportunamente cualquier intento de abuso sexual.
- Reconocer redes de apoyo, sobre todo saber recurrir a los padres como principal red de apoyo
- Conocer protocolo de actuación del colegio en caso de abuso sexual.

