American Academy
Educación es futuro

Miércoles 11 agosto 2021.

LINEAMIENTOS EVALUATIVOS –MODALIDAD DE RENDICIÓN CAMPUS HÍBRIDO.

Estimados padres y apoderados:

El presente documento tiene por objetivo informar a la comunidad en su conjunto cuáles fueron los acuerdos a los que llegaron los departamentos de asignatura, en sus trabajos de taller, y el Consejo Académico en torno a la modalidad evaluativa a partir del retorno presencial combinado con clases remotas.

A modo general, hemos buscado establecer mecanismos y procedimientos evaluativos que permitan que todos los estudiantes puedan acceder a las instancias evaluativas en igualdad de condiciones.

Es por lo anterior, que los equipos vivieron un proceso de reflexión interna en el cual pudieron expresar sus fundadas opiniones pedagógicas y, lo más importante, llegar a acuerdos para favorecer la mejor experiencia evaluativa a los estudiantes.

Como producto de lo anterior, acordamos que:

1. Los equipos de **Humanidades**, **Matemática**, **Artes-Música**, **Filosofía-Religión**,**Educación Física e Inglés** (preferentemente) llevarán a cabo sus evaluaciones en forma simultánea en el contexto híbrido. Esto implica que los estudiantes podrán rendir los instrumentos, tanto en el contexto presencial como en el remoto, al mismo tiempo.

   Se desarrollarán instrumentos evaluativos que aseguren la "igualdad de condiciones" para todos los estudiantes y, como acuerdo tomado, diseñaremos evaluaciones cuyo enfoque estará centrado en el **desarrollo de habilidades más que en el mero trabajo conceptual** que, pese a su importancia, debe derivar hacia el desarrollo del pensamiento y el aprendizaje profundo. Esto último, permitirá asegurar la igualdad de condiciones a las que se alude en el principio de este párrafo. No obstante lo anterior, igualmente desarrollaremos ejercitación, trabajo conceptual, entre otros que permitan el desarrollo integral de los estudiantes.

   En lo práctico, los estudiantes asistentes podrán desarrollar las evaluaciones en formato físico y los estudiantes conectados vía remota, podrán hacerlo mediante la plataforma Google Classroom.

2. El equipo de Ciencias, para aprovechar de mejor modo los espacios de clases, asegurar el tiempo necesario para la retroalimentación y para resguardar la igualdad de condiciones junto con la correcta consulta de fuentes si fuere necesario, desarrollará sus evaluaciones en formato asincrónico, es decir, fuera del horario escolar, en espacios adecuados, oportunos y previamente informados a los diferentes ciclos y cursos.

Pese a los acuerdos a los que hemos llegado, y conscientes de la necesidad de flexibilidad que este período requiere, agradecemos a ustedes toda la colaboración y ayuda durante este período de consolidación de esta modalidad de clases. El documento revisado no tiene por objetivo reducir las posibilidades evaluativas, sino organizarlas.

Lo importante es establecer que el panorama evaluativo responde a aspectos curriculares, entre otros, donde el rango etario juega un rol fundamental, por lo que como Colegio, tomaremos las mejores decisiones para brindar un servicio óptimo.

Atentamente.

ÁREA ACADÉMICA
COLEGIO AMERICAN ACADEMY