

**Circular Nº 1 / 2022. Rectoría.**

**“AÑO NUEVO: TIEMPO DE REFLEXIÓN DEL TRABAJO REALIZADO. MIRANDO LOS NUEVOS DESAFÍOS”.**

Estimados miembros de nuestra comunidad educativa:

Esta fiesta de año nuevo y los primeros días del año, son una buena oportunidad para expresarles en nombre del Equipo Directivo y en el mío propio, los mejores deseos. Que este nuevo tiempo sea propicio para la realización de sus anhelos personales, familiares y los que nos involucran como Comunidad Educativa American Academy.

Es también un tiempo propicio para hacer un alto en las actividades cotidianas y realizar un balance de nuestras vidas, mirando el tiempo recorrido el 2021. También es una invitación a que cada uno de ustedes realice este ejercicio con respecto a la institución de la que somos parte, reconociendo los logros, avances así como también reconocer los desafíos para el 2022, preservando en todo momento el foco de ser llamados a ser un espacio de excelencia en la formación académica y humana para seguir cumpliendo su Misión y los principios orientadores que forjaron nuestros fundadores.

**Grandes hitos vividos el año 2021:**

**1. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA:**

La organización por trimestre sugerida por el MINEDUC, nos desafió a que el primer trimestre, el foco estuviera puesto en el **diagnóstico, reforzamiento y nivelación de los aprendizajes** con el fin de abordar los objetivos no cubiertos. El segundo trimestre, estuvo centrado en el **avance de los objetivos de aprendizaje priorizados y profundización de los ya logrados**. Finalmente, el tercer trimestre **afianzó la progresión de los objetivos priorizados y nuevos objetivos de aprendizaje**, incorporando evaluaciones tanto externas como internas que nos permiten hoy **determinar la brecha de aprendizajes a partir de datos que promueven el análisis, la toma de decisiones y desde allí planificar el año 2022**.

**2. IMPLEMENTACIÓN TECNOLÓGICA:**

Desde el día 1 de marzo hasta concluir el año escolar el 10 de diciembre, se reinstaló una jornada de clases regular que nos aseguraba una cobertura curricular sobre el 80%, considerando la situación sanitaria y los aforos respectivos. Esto nos llevó en enero del 2021, a la decisión de contratar los servicios de la plataforma que ofrece **Google Suite Classroom**, tanto para la experiencia remota como también para Campus Híbrido. Para estar a la altura de este desafío, fue necesario, en primer lugar, la contratación de un **plan de red de internet que nos asegurará la conectividad simultánea** en todo momento; luego la **implementación de 35 salas de clases con el equipamiento tecnológico** necesario para ofrecer un servicio educativo de calidad para desarrollar una exitosa experiencia pedagógica, no exenta de las dificultades propias de un nuevo sistema. También fue necesario la **creación de correos institucionales a cada estudiante, profesores y funcionario del colegio**. Lo anterior significó que todos los profesores y equipos de Convivencia Escolar, fueran capacitados en jornadas de enero y febrero para conocer y manejar de forma óptima la plataforma Google Classroom. Se valora y agradece la disposición y el esfuerzo de cada uno de los profesores e inspectores que hicieron posible este nuevo espacio pedagógico tanto remoto como híbrido en nuestro colegio.

**3. COLEGIO COMO ESPACIO PROTECTOR CON FOCO EN EL BIENESTAR SOCIOMOCIONAL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR:**

La dolorosa experiencia de la pandemia, durante el año 2020, nos llevó a levantar un plan para el funcionamiento del colegio durante el año 2021, de acuerdo con las instrucciones y lineamientos entregados por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, comenzando por la asesoría directa en terreno de un **prevencionista de riesgo**. De este modo, se implementaron **medidas y procedimientos preventivos** para ofrecer un ambiente seguro en el proceso de retorno a clases presenciales y en todo lo referente a la organización del trabajo pedagógico, contribuyendo de esta manera a la seguridad de estudiantes, profesores y asistentes de la educación. Entre los documentos compartidos con ustedes durante el año y actualizados posteriormente destacan:

**Informe exhaustivo prevencionista de riesgo, protocolo para el plan retorno segunda versión, protocolo de acceso a**

## **Biblioteca en el actual contexto sanitario y procedimiento de sanitización y limpieza.**

Lo anterior se vio reforzado por lineamientos específicos en el **espacio de orientación de cada curso**, comunicación permanente entre los profesores, equipo de convivencia escolar y los estudiantes. En el mes de marzo, se realiza una charla formativa en relación a la **virtud de la esperanza y contención emocional**. También contamos en el mes de junio y julio con **tres talleres para los profesores**, teniendo como objetivo central, la identificación de recursos personales vinculados al bienestar socioemocional que permitan fortalecer las competencias para generar una sana vinculación con nuestros estudiantes, promoviendo su bienestar. Ambos espacios fueron liderados por psicólogos externos.

En esta misma línea, se creó un **Comité de Alerta Temprana** conformado por un representante del equipo de convivencia escolar de cada ciclo y encabezado por el rector, teniendo como objetivo central, reunirse en forma inmediata frente a cualquier alerta posible de contagio de algún miembro de la comunidad, analizar el caso exhaustivamente, aplicar los protocolos correspondientes y comunicar oportunamente a la comunidad.

## **4. CONSEJO ACADÉMICO: REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DE LOS EQUIPOS, CONTRIBUYENDO A LA MEJORA DE LOS PROCESOS:**

Durante el mes de marzo 2021, comenzó a funcionar el **Consejo Académico**, conformado por los jefes de departamento de las diferentes asignaturas, los coordinadores de cada ciclo, el director académico y el rector, conformado de este modo, **un espacio Técnico-Pedagógico que articula todo el quehacer académico del colegio**. Este equipo de trabajo se reúne todos los lunes, centrándose en la **reflexión y discusión pedagógica** que tiene como norte la búsqueda de mejoras sostenidas de las prácticas docentes. Para ello, se diseñó una ruta que se ha denominado "**Plan de Acompañamiento Docente**".

Esta acción debe entenderse más que una mera observación de clases, superando las nociones tradicionales de control y supervisión, ya que no consiste en juzgar la calidad de la clase por parte del jefe de departamento, sino que se constituye en un acompañamiento y retroalimentación (coaching) oportuna a los respectivos profesores y equipos, ya que **de esta forma se mejora la práctica pedagógica y, por ende, el aprendizaje de los estudiantes lo cual permite instaurar cambios que impacten de manera positiva la cultura institucional, contribuyendo a mejorar los procesos.**

En esta misma línea de trabajo, los departamentos de asignaturas se reúnen todos los martes, instalando la reflexión pedagógica y llevando a la práctica los acuerdos del Consejo Académico. Lo anterior permite establecer una **mirada pedagógica, acciones y criterios comunes como colegio que tiende a la excelencia académica.**

Fortaleciendo el foco centrado en el aprendizaje, se contrataron, en el mes de junio, los servicios de la **plataforma PLENO de SANTILLANA** la cual establece una alianza con el **Pre-Universitario de la Pontificia Universidad Católica**. En ella encontramos **ensayos PDT** para los cuartos y terceros medios, en las diferentes asignaturas: Lengua y Literatura, Matemática, Historia y Ciencias Sociales y Ciencias (Biología, Física y Química). Éstos abordan el temario establecido por el DEMRE para las Pruebas de Admisión Transitoria para el proceso 2022.

Finalmente, cabe destacar que en conjunto con el área de formación, con el fin de fortalecer una oferta educativa de calidad coherente con nuestro Proyecto Educativo Institucional, que procura brindar una educación integral a nuestros estudiantes, se levanta un programa de "**Acompañamiento Vocacional IV° Medios**" y un proceso de presentación de  **cursos del "Plan de Formación Diferenciada Científico Humanista" con una oferta de 10 alternativas de asignaturas para los terceros y 13 para los cuartos medios** de las cuales sólo escogen tres, con seis horas cada uno, de acuerdo a las nuevas Bases Curriculares para estos niveles.

## **5. RETORNO PRESENCIAL PAULATINO:**

El día 29 de junio, cuando la Comuna de San Bernardo, avanzó a fase 2, varias escuelas cercanas abrieron sus puertas a este desafío de la presencialidad. Lo anterior implicó, **avanzar de una manera responsable y paulatina hacia la presencialidad** que dialogó con las clases remotas, es decir, el formato que conocemos como Campus Híbrido, asegurando la apertura gradual de nuestro colegio, **teniendo como foco central el aprendizaje y desarrollo emocional de nuestros estudiantes.**

De este modo, cumpliendo los diferentes resguardos y protocolos respectivos con el fin de disminuir al máximo la sensación de temor y desprotección es que damos este paso, en primer lugar con el **ingreso de los profesores el día martes 3 de agosto**. El objetivo fundamental era poder realizar, durante una semana, las transmisiones desde cada una de las salas de clases, regularizando y resolviendo oportunamente cualquier dificultad que se presentara. Es así que con gran alegría, **recibimos al grupo número uno de estudiantes de cada curso, el martes 10 de agosto**. Durante el

primer tiempo, fue crucial la flexibilidad y la empatía frente a dificultades de conexión propias de la experiencia pedagógica híbrida.

El paso siguiente, fue convocar a partir del **1 de septiembre a clases presenciales diarias y en forma simultánea a ambos cuartos medios**, pudiendo realizar un proceso de reencuentro y de cierre de la experiencia y riqueza vivida durante 12 años en el colegio. En este punto, cabe mencionar la rica experiencia de una **jornada de cierre de cada cuarto medio**, junto a sus profesores jefes, parte del equipo de convivencia y el equipo directivo, que vivieron en el Santuario Valle de María. A este espacio lo denominamos **“Recogiendo mi huella por el colegio”**, ya que permitió la reflexión, agradecer por la historia de curso y finalizar con un trabajo personal respecto al **proyecto de vida de cada estudiante**.

Sin duda que esta **experiencia pedagógica híbrida se transforma en un gran desafío**, tanto para los estudiantes, profesores y también para las familias que se encuentran agotadas con esta “forma diferente” de vivenciar el colegio y la educación. Durante este tiempo, **hemos puesto énfasis en la calidad de las clases que se transmiten, tanto en aspectos técnicos como en lo pedagógico sin interrumpir la continuidad de nuestro proceso de aprendizaje**.

En este punto, cabe destacar el **alto porcentaje de asistencia y conexión** a clases a través de la plataforma Google Classroom, alcanzando un promedio desde el 1 de marzo al 10 de diciembre de un **92% de asistencia**.

Ya se los decía en la circular del mes de julio, esto es justamente, lo que en tiempos turbulentos, nos debe llevar a actuar con un propósito común y poder enfrentar la enorme tarea de **seguir educando a nuestros estudiantes con convicción y altas expectativas, avanzando hacia el propósito: “Educar es futuro”**.

## **6. ÁREA DE FORMACIÓN Y NUEVOS DESAFÍOS:**

Desde marzo del 2021, también se ha estructurado y potenciado la Dirección de Formación, la cual basada en los principios del Proyecto Educativo Institucional, desarrolla un plan formativo cristiano dirigido a los estudiantes, sus familias y a los funcionarios del colegio.

Estas experiencias se planifican en torno a cuatro áreas fundamentales: **Profesores Jefes, Convivencia Escolar, Orientación y Acción Pastoral**. En estos ámbitos, durante el mes de marzo se desarrolló **charla para profesores en relación a la virtud de la esperanza y contención emocional**. Del mismo modo, ya lo decíamos en el punto 3 del presente comunicado, también se planificaron entre los meses de junio y julio **tres talleres para los profesores, teniendo como primer objetivo el fortalecimiento de competencias personales y profesionales que permitan generar una sana vinculación con nuestros estudiantes, promoviendo su bienestar socioemocional**.

También se logró levantar y socializar el **perfil de cargo del profesor jefe**, sus roles y funciones; establecimiento de acuerdos y pautas para entrevistas de apoderados y hojas de vida de los estudiantes. En esta misma línea, se instauró la **“Hora Cero”**, a través de la cual todos los profesores jefes se encontraron los primeros 15 minutos de cada día con sus cursos, realizando un proceso sistemático de acompañamiento con sus estudiantes.

Dos de los focos relevantes del Plan de Gestión del área de Formación, tienen como objetivos la experiencia de acompañar y conducir a los estudiantes en su desarrollo socioemocional y espiritual a través del **Programa de Orientación** como también su desarrollo social y formación ciudadana través de la hora de **Consejo de Curso**.

En concordancia con lo anterior, se ha posibilitado un acompañamiento a los profesores jefes, a través de la presentación trimestral de la realidad de sus cursos en diferentes ámbitos, en un documento que hemos denominado **“Despacho de Curso”**, estableciendo, al menos en dos momentos, nuevas metas y acuerdos que nos permitan avanzar hacia nuestro ideal de **formar personas, tal como lo expresa nuestro Proyecto Educativo Institucional**.

También dentro del Plan de Gestión del área, cabe mencionar las acciones que promueven el desarrollo espiritual de los estudiantes a través de la **clase de Religión**; la participación de las diferentes actividades y **celebraciones litúrgicas y la preparación a los sacramentos** de la Primera Comunión y Confirmación como espacios de encuentro personal y comunitario con el Señor Jesús. En este punto, se destaca la vivencia de la **misa como comunidad de profesores y asistentes de la educación, el primer miércoles de cada mes** posterior al consejo general de profesores como también la celebración de la **misa en la capilla del colegio todos los días viernes a las 7:40 horas abierta a la comunidad**.

Finalmente, en conjunto con el Departamento de Educación Física, se presenta a partir del 18 de octubre, una oferta de **8 talleres deportivos (Básquetbol, Baby Fútbol y Vóleybol)** denominados "**Juega seguro 2021**", teniendo como objetivo central, fortalecer una formación integral, a través la actividad física que favorezca la estabilidad emocional y autoestima de nuestros estudiantes.

#### **7. CAPACITACIÓN PROFESORES Y JORNADA DE FORMACIÓN:**

En el contexto, de la meta de implementar espacios de capacitación en aspectos metodológicos, evaluativos y de convivencia escolar, se desarrollaron tres días de **capacitación de todos los profesores y el equipo de Convivencia escolar**, los días 27, 28 y 29 de diciembre en la **Universidad Finis Terrae** en la comuna de Providencia. El primer grupo, trabajó "**La evaluación para el aprendizaje como estrategia en el contexto del Decreto 67**". Por otra parte, el equipo de Convivencia Escolar se focalizó en el tema: "**Habilidades para la promoción de una sana convivencia**".

Finalmente, el jueves 30 de diciembre, todos los profesores, administrativos y asistentes de la educación, vivimos una profunda **jornada de formación** en el santuario de Schoenstatt en Buín. El foco de reflexión se centró en el **perfil de estudiante American Academy** que nos interesa formar expresado con gran claridad en el Proyecto Educativo. Fue un espacio de trabajo, compartir miradas y expectativas en diferentes grupos, actividades lúdicas, celebración de la misa por todo lo vivido durante el año y un rico almuerzo comunitario.

Queridos profesores, padres, apoderados y estudiantes, junto al equipo directivo, les agradezco su compromiso con el colegio y los invito a seguir avanzando con esperanza en la construcción diaria de nuestra comunidad durante el año que iniciamos.

#### **Importante considerar:**

De acuerdo al documento ordinario con fecha 10 de noviembre 2021, del Ministerio de Educación, nos entrega **lineamientos generales para la planificación y funcionamiento del año escolar 2022, retomando la asistencia presencial obligatoria, considerando la importancia del desarrollo de los aprendizajes y bienestar socioemocional de los estudiantes.**

**Por lo tanto, se establece el inicio del año escolar el día miércoles 2 de marzo del 2022. Frente a cualquier posible modificación, emanada desde la autoridad, lo informaremos la semana del 24 de febrero.**

**Que el buen Dios acompañe este tiempo de descanso y nuestro caminar.**

Fraternalmente.



Profesor Luis Valencia Vivanco.

Rector Colegio American Academy.