

*

La Evaluación

X

La Multidimensionalidad de la Evaluación





El concepto de evaluación nos ha acompañado desde el inicio de la educación sus experiencias, las nuestras y las de sus hijos están teñidas de emociones y recuerdos sobre este concepto. En este sentido, como establecimiento educacional, velamos por reflexionar y repensar desde nuestras prácticas en pos de la mejora continua





La evaluación no es sólo la prueba...existen 4 dimensiones

Desde el Aprendizaje

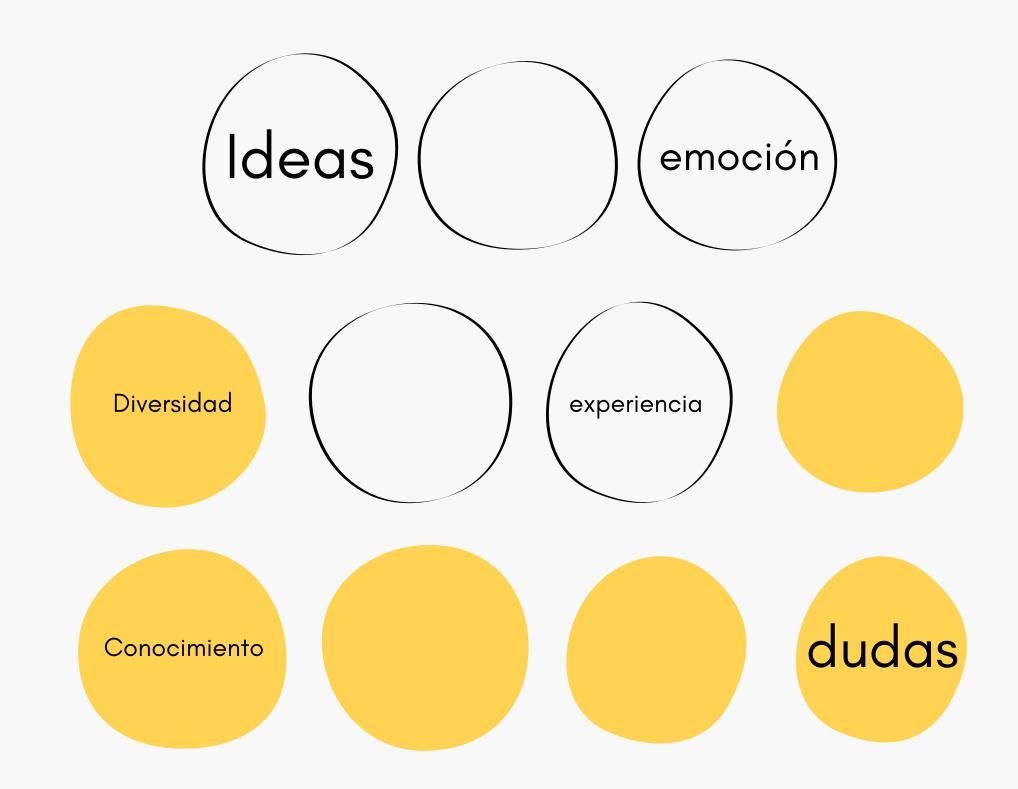
Del Aprendizaje

Para Aprendizaje

Cómo Aprendizaje

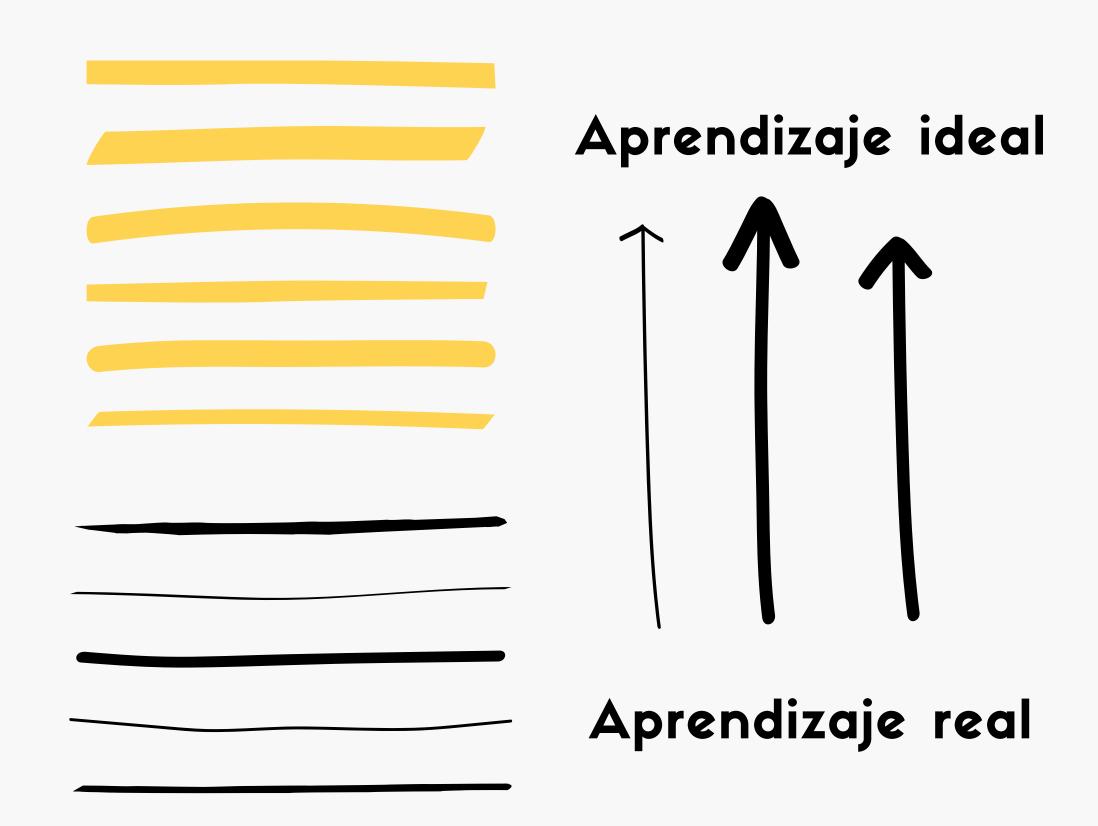
Evaluación Desde el aprendizaje

El diagnóstico, el cual no sólo se realiza una vez, sino constantemente se va pesquisando el andamiaje que poseen los estudiantes, considerando sus experiencias previas frente a la experiencia de aprendizaje



Evaluación Del aprendizaje

En concreto apela a evaluar los aprendizajes desde un proceso terminal, es decir que garantice el cierre y apertura de otros aprendizajes, como las pruebas de final de unidad siendo la visión más tradicional que entendemos la evaluación



Evaluación Para el aprendizaje

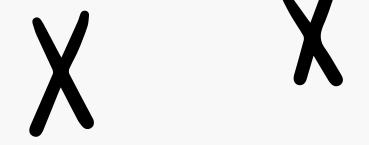
La retroalimentación se centra en el proceso de aprendizaje como acción central que queremos potenciar el presente año, la cual busca entregar información al estudiante sobre cómo está aprendiendo y al docente como está enseñando con el fin de tomar decisiones oportunas y adecuadas frente a los estudiantes.

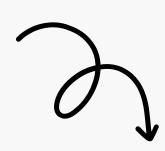


Evaluación Cómo aprendizaje

La evaluación que ayuda a saber con claridad mi **progreso** como el de mis compañeros mientras aprendemos se aborda desde metodologías activas de trabajo que sitúan en el centro del aprendizaje al estudiante tales como; Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en **Problemas** y Estudios de Casos entre otras







Javier Armijo Traslaviña

Director Academics

CORREO ELECTRÓNICO

javierarmijo@americanacademy.cl

