

PROCESO DE ELECCIÓN ASIGNATURAS ELECTIVAS Y DIFERENCIADOS 2025

Estimados apoderados de Terceros medios 2025:

Junto con saludar, les informamos acerca del proceso de implementación de las asignaturas electivas y diferenciadas para el año 2025-2026, de acuerdo con la modalidad indicada por el Manual de implementación de la UCE.

Como colegio hemos buscado mantener una oferta educativa diversa, que permita el desarrollo de las potencialidades y exploración en diferentes áreas por parte de nuestros estudiantes, teniendo siempre como centro nuestro Proyecto Educativo Institucional, los intereses de los estudiantes, la infraestructura y el capital profesional disponible.

A continuación, presentamos el plan de estudios y los procesos de electividad que deberán realizar los alumnos.

I. PLAN DE ESTUDIOS III° MEDIO

El plan de Estudios para III° y IV° medio está constituidos por:

- Asignaturas de carácter obligatorio en los niveles de III° y IV° medios que corresponden a 14 horas pedagógicas.
- Asignaturas optativas que se implementan en 2 horas pedagógicas semanales, donde cada estudiante debe elegir una
- Asignaturas de profundización de las disciplinas de formación general. Se implementa en 18 horas pedagógicas, 6 horas por asignatura, donde cada estudiante debe optar por tres de éstas para III° medio y tres distintas en IV° medio.

ASIGNATURAS PLAN COMÚN OBLIGATORIAS	HORAS	ASIGNATURAS PLAN COMÚN ELECTIVO (ELIGEN 1)	HORAS	ASIGNATURAS PLAN DIFERENCIADO (ELIGEN 3)	HORAS
Lengua y Literatura	4	Artes Visuales	2	Participación y argumentación en democracia	18
Matemática	4	Artes Musicales		Comprensión histórica del presente	
Inglés	4	Religión		Lectura y Escritura especializada	
Educación Ciudadana	2			Ciencias de la salud	
Filosofía	2		Biología Celular y molecular		
Ciencias para la Ciudadanía	2		Límites, derivadas e integrales		
Educación Física y salud	2		Geometría		
Orientación	2		Promoción de estilos de vida activos y saludables		
			Artes visuales, audiovisuales y multimediales		

- Los bloques horarios de las asignaturas diferenciadas para III° medio quedan con la siguiente distribución:

DIFERENCIADOS BLOQUE 1	DIFERENCIADOS BLOQUE 2	DIFERENCIADOS BLOQUE 3
Participación y Argumentación en Democracia	Comprensión Histórica del Presente	Lectura y Escritura especializada
Ciencias para la Salud	Química	Biología Celular y Molecular
Geometría 3D	Promoción de Estilos de Vida Activos y Saludables	Límites, Derivadas e Integrales
		Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

II. PROCESO DE ELECTIVIDAD

El **lunes 18 de noviembre a las 08:15 hrs**, los estudiantes de II° medio deben realizar la inscripción de asignaturas a través de una plataforma digital creada para estos efectos, a partir de los siguientes parámetros establecidos:

- a) El estudiante debe elegir **una asignatura de cada bloque** de diferenciado, ya que se están impartiendo de forma simultánea.
- b) Puede **elegir de 2 áreas diferentes o de 3 áreas diferentes**. No puede elegir las 3 asignaturas de la misma área.
- c) Las **asignaturas son anuales**, por lo que no se pueden repetir al año siguiente.
- d) Una vez elegidas, **hay 10 días hábiles de retracto**. En marzo no hay cambios de asignaturas.
- e) Los **cupos para cada asignatura son limitados** por lo que, dependiendo de la demanda, se inscribirá según orden de postulación.

III. RECOMENDACIONES A LA FAMILIA

A continuación, les entregamos algunas recomendaciones para acompañar la toma de decisiones de sus hijas e hijos:

- Iniciar toda conversación en familia, con ánimo de escuchar más que hablar, es decir, comprender más que imponer. El mejor lugar desde el cual toda persona toma buenas decisiones, incluidas las vocacionales, es desde "yo soy, yo quiero, yo sueño". Por lo tanto, como familias debemos ayudar a nuestros hijos a expandir y profundizar sus niveles de autoconocimiento preguntando por las habilidades reconoce en sí mismo; metas a corto, mediano y largo plazo; tipo de actividades que le gusta realizar, etc.
- Las decisiones y sueños de nuestros hijos pueden verse limitados según lo que se sientan capaces o incapaces de lograr. El miedo a fallar, a no cumplir las expectativas de los padres, la culpa por no ser suficientemente buenos o por no tener las cosas aún tan claras, no son buenos consejeros. Es casi imposible ofrecer una guía neutral si no acallamos primero las expectativas, los ideales, los planes que hemos construido para nuestros hijos, desde que llegaron a nuestras vidas. Nuestro principal rol es ayudarles a conocerse y descubrir su camino y conectarse con sus intereses.
- Una vez que las conversaciones han profundizado en los temas ya señalados, podemos pasar a los aspectos más prácticos y externos de la decisión como trayectoria de resultados académicos, organización del estudio y del tiempo, pensar en qué asignaturas abordan de mejor manera sus temas de interés, buscar conexiones con carreras y/o posibles alternativas laborales.

Esperamos que la información entregada y las recomendaciones compartidas les sean de ayuda para conversar en familia, recordando la presente elección de asignaturas no define ni determina su futuro vocacional ni laboral. La construcción de un proyecto vocacional es un proceso largo, lento, cambiante e idealmente muy flexible. De ahí la importancia de la exploración en las diferentes áreas del saber.

Sin otro particular, se despide cordialmente,

Arlette Valdés
Dirección Académica

Área	PLAN DIFERENCIADO	qr
ÁREA A	Participación y argumentación en democracia	
	Comprensión histórica del presente	
	Lectura y Escritura especializada	
ÁREA B	Ciencias de la salud	
	Biología Celular y molecular	
	Límites, derivadas e integrales	
	Geometría	
	Química	
ÁREA C	Promoción de estilos de vida activos y saludables	
	Artes visuales, audiovisuales y multimediales	