



PROCESO DE ELECCIÓN ASIGNATURAS ELECTIVAS Y DIFERENCIADOS IV° 2025

Estimados apoderados de Cuartos medios 2025:

Junto con saludar, les informamos acerca del proceso de implementación de las asignaturas electivas y diferenciadas para el año 2025.

Como colegio hemos mantenido una oferta educativa diversa, que permita el desarrollo de las potencialidades y exploración en diferentes áreas por parte de nuestros estudiantes, teniendo siempre como centro nuestro Proyecto Educativo Institucional, los intereses de los estudiantes, la infraestructura y el capital profesional disponible.

I. PLAN DIFERENCIADO IV° MEDIO

Los bloques horarios de las asignaturas diferenciadas para IV° medio quedan con la siguiente distribución:

DIFERENCIADOS BLOQUE 1	DIFERENCIADOS BLOQUE 2	DIFERENCIADOS BLOQUE 3
Participación y Argumentación en Democracia	Lectura y Escritura especializada	Economía y Sociedad
Ciencias de la Salud	Química	Biología Celular y Molecular
Geometría 3D	Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo	Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial
Física	Física	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

II. PROCESO DE ELECTIVIDAD

El **lunes 11 de noviembre a las 08:15 hrs**, los estudiantes de III° medio deben realizar la inscripción de asignaturas a través de una plataforma digital creada para estos efectos, a partir de los siguientes parámetros establecidos:

- El estudiante debe elegir solo **una asignatura de cada bloque** de diferenciado, ya que se están impartiendo de forma simultánea.
- Puede **elegir de 2 áreas diferentes o de 3 áreas diferentes**. No puede elegir las 3 asignaturas de la misma área.
- No puede elegir** las mismas asignaturas de III° medio, ya que **son anuales**.
- Una vez elegidas, **hay 10 días hábiles de retracts**. En marzo no hay cambios de asignaturas.
- Los **cupos para cada asignatura son limitados** por lo que, dependiendo de la demanda, se inscribirá según orden de postulación.

III. RECOMENDACIONES A LA FAMILIA

A continuación, les entregamos algunas recomendaciones para acompañar la toma de decisiones de sus hijas e hijos:

- Iniciar toda conversación en familia, con ánimo de escuchar más que hablar, es decir, comprender más que imponer.
- Nuestro principal rol es ayudarles a conocerse y descubrir su camino y conectarse con sus intereses. Debemos ofrecer una guía neutral acallando primero las expectativas, los ideales, los planes que hemos construido para nuestros hijos, desde que llegaron a nuestras vidas.
- Conversar acerca de la trayectoria de resultados académicos, organización del estudio y del tiempo, pensar en qué asignaturas abordan de mejor manera sus temas de interés, buscar conexiones con carreras y/o posibles alternativas laborales.

Esperamos que la información entregada y las recomendaciones compartidas les sean de ayuda para conversar en familia, recordando la presente elección de asignaturas no define ni determina su futuro vocacional ni laboral. La construcción de un proyecto vocacional es un proceso largo, lento, cambiante e idealmente muy flexible. De ahí la importancia de la exploración en las diferentes áreas del saber.

Sin otro particular, se despide cordialmente,

Arlette Valdés
Dirección Académica

Área	PLAN DIFERENCIADO	qr
ÁREA A	Participación y argumentación en democracia	
	Economía y Sociedad	
	Lectura y Escritura especializada	

ÁREA B	Ciencias de la salud	
	Biología Celular y molecular	
	Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial	
	Geometría	
	Química	
	Física	
ÁREA C	Ciencias del Ejercicio Físico y deportivo	
	Artes visuales, audiovisuales y multimediales	